

# 广东生态工程职业学院文件

粤生态职院〔2022〕199号

---

## 关于印发《广东生态工程职业学院课程思政项目建设管理办法（试行）》的通知

各部门、二级学院：

《广东生态工程职业学院课程思政项目建设管理办法（试行）》已经学校2022年12月9日第25次校长办公会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。

广东生态工程职业学院  
2022年12月25日



# 广东生态工程职业学院课程思政 项目建设管理办法 (试行)

为深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，深入实施《高等学校课程思政建设指导纲要》、教育部办公厅《关于开展课程思政示范项目建设工作的通知》等文件要求，坚持立德树人根本任务，全面推进学校课程思政项目建设，特结合学校实际，制定本办法。

## 一、指导思想

全面贯彻党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，按照“所有课程都有育人功能”的要求，按照价值引领、能力达成、知识传授的总体要求，以课程思政项目建设为抓手，深化课程思政教学改革，发挥各类课程育人作用，推进全员全方位育人，培养德才兼备、全面发展的中国特色社会主义建设者和接班人。

## 二、总体目标

坚持课堂教学为思想政治教育的主阵地，充分发挥各门课程的思想教育功能，通过开展课程思政项目建设，深入挖掘拓展学校各门课程的思想政治元素，使其与思想政治理论课同向同

行、协同育人，全面加强学校的思想政治教育工作。

根据学校的课程思政建设实施方案，培养一批课程思政教学名师和教学团队，建设一批课程思政示范课程、课程思政示范教材和课程思政教育案例，立项一批课程思政教学改革研究与实践项目，争创省级课程思政建设示范校和课程思政教学研究示范中心，充分发挥示范典型的引领带动作用，全面形成广泛深入开展课程思政建设的良好氛围。

### **三、项目范围**

课程思政项目包括课程思政教学研究示范中心、课程思政示范团队、课程思政教学名师、课程思政示范课程、课程思政教育案例、课程思政示范教材、课程思政教学改革研究与实践项目及其它新增课程思政项目。项目级别分为校级、省级和国家级。

### **四、管理职责**

学校成立课程思政项目建设领导小组，由学校党委书记、校长任组长，党委副书记、副校长任副组长，各二级单位负责人为成员，全面领导课程思政项目建设与管理工 作，负责对课程思政项目申报、建设过程中的重大问题进行决策。领导小组下设办公室，办公室设在教务部，教务部主任兼任办公室主任。

管理部门负责发布课程思政项目的申报通知和申报指南；负责组织校级项目的评审和省级、国家级项目的推荐申报；负责落实项目建设经费和使用监督、负责对项目检查、验收和评估等。

### **五、项目立项**



课程思政项目立项管理流程如下：

1. 项目管理部门发布年度项目申报通知和申报指南；
2. 各二级学院（部）收到年度申报通知和申报指南后，组织本单位教师及相关人员进行申报；
3. 申报者须填写相应的立项申报书交二级学院（部），限额申报的项目由二级学院（部）进行初选和推荐；申报书由二级学院（部）审核并签署意见后交项目管理部门；
4. 项目管理部门组织专家组对申报项目进行评审；
5. 评审结果经公示无异议并报学校领导批准后发文公布立项结果。

## 六、项目建设与遴选

1. 课程思政教学研究示范中心要履行聚焦教学实践和理论研究，创新课程思政建设方法路径；提高教师育人能力，加强课程思政队伍建设；探索建立课程思政建设质量评价体系和激励机制等职能，中心的建设要求参照《广东生态工程职业学院课程思政教学研究示范中心建设运行方案》。

2. 课程思政示范团队要健全师德建设长效机制，搭建课程思政交流平台，开展经常性的课程思政建设教师交流、观摩和培训活动，汇聚专业课和思政课教师合力，积极推动教师课程思政建设能力整体提高；团队教师要积极投身课程思政教育教学改革之中，积极参与示范课程建设、典型教育案例凝练与课程思政专项教学改革课题研究。

3.课程思政示范课程要求把社会主义核心价值观教育融入课程教育教学全过程各环节；课程任课教师规范课堂教学，坚持正确的价值引领，时刻铭记育人职责，弘扬社会主义核心价值观，用高尚的人格感染学生、用真理的力量感召学生、用深厚的学识赢得学生、自觉做为学为人的表率；修订具有思政教学目标的课程大纲标准，撰写融入思政教学内容的授课教案，总结典型课程思政教育案例。

4.课程思政教学改革研究与实践项目要求探索课程思政课程标准、教学模式、教学设计、教学内容、教学方法和教学评价的改革，形成一批课程思政教学研究与实践成果。学校在教育教学改革项目中列思政专项，项目的建设要求参照《广东生态工程职业学院教育教学改革研究与实践项目管理办法》。

5.学校鼓励教师依托课程思政示范课程和课程思政示范团队等建设项目总结凝练优秀的课程思政教育案例，每次评选课程思政教育优秀案例若干名。

6.课程思政示范教材从学校立项资助的教材建设项目并公开出版的教材中遴选出课程思政示范教材。项目的建设要求参照《广东生态工程职业学院教材建设管理办法》。

7.课程思政教学名师原则上从课程思政项目负责人中遴选，具体遴选办法参照《广东生态工程职业学院教学名师管理办法》。

## **七、项目检查与验收**

经学校正式发文立项的课程思政项目，需检查跟进和结题验



收。由项目管理部门根据项目建设进度进行检查跟进，达到研究期限的公布结题验收通知，项目负责人提交相应的项目结题报告书及其成果材料，由项目管理部门根据项目的验收标准组织专家组进行验收。

## 八、经费管理

学校设立课程思政项目建设专项经费，由项目管理部门和财务中心共同管理，专项经费依据建设进度和质量，分年度拨付，实行专项管理、专款专用。对学校正式发文立项的课程思政项目给予一定经费资助，资助标准按专项管理文件或项目申报通知执行。获得正式发文立项的省级和国家级课程思政项目建设配套资助经费标准如表1所示。

表 1 省级以上课程思政项目配套资助标准

项目	省级	国家级
课程思政教学研究示范中心	5 万元/个	10 万元/个
课程思政示范团队	3 万元/个	6 万元/个
课程思政示范课程	3 万元/门	6 万元/门
课程思政教学改革研究与实践项目	1 万元/门	2 万元/门
课程思政示范教材	1 万元/部	2 万元/部

注：其他新增课程思政项目资助参照相关专项文件执行，如无相关文件的，按照一事一议研究决定。

## 九、保障措施

### （一）加强组织领导

课程思政建设实行党政主要领导负责制，各二级院部根据本方案的建设要求，在学校课程思政建设领导小组的领导下，全面

推进课程思政建设。

### （二）加强协同联动

加强各相关部门和各教学单位工作联动，明确职责，协同合作，确保课程思政教学改革落到实处。

### （三）经费保障

学校为课程思政师资培训、课程建设、课程思政教改项目、课程思政示范团队等提供专项经费支持，为开展课程思政建设提供专项工作经费，并依托质量工程项目为课程思政项目建设提供更多经费支持，保障课程思政建设项目稳步推进。

### （四）加强工作考核

建立科学评价体系，定期对课程思政项目建设实施情况进行评价，把教师参与课程思政项目建设作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要依据。

---

广东生态工程职业学院党政办公室

2022年12月25日印发

---